

2008—2023 年护理学者获国家社会科学基金资助情况分析

袁秋玉, 孟利敏, 郭秀芳, 刘婷, 温丽敏, 况紫莹, 林栋美
(赣南医科大学 护理学院, 江西 赣州 341000)

【摘要】目的 分析护理学者获国家社会科学基金资助情况。**方法** 检索全国哲学社会科学工作办公室网站, 中国知网、万方、维普数据库, 百度、搜狗、必应等搜索引擎为补充, 全面收集护理学者获国家社科基金资助项目信息。**结果** 2008—2023 年, 护理学者获国家社科基金资助项目共 106 项, 资助项目类别最多为一般项目(67 项, 63.21%), 学科类型主要为社会学(41 项, 38.68%), 项目负责人的学历以博士为主(76 人, 71.70%), 职称以教授为主(58 人, 54.72%), 依托单位大部分为高校(共 48 所)。**结论** 护理学者获国家社科基金资助项目数量呈动态变化。建议护理学者未来申报高层次课题时结合国家战略, 加强跨学科合作, 拓宽学术研究领域。

【关键词】 护理学者; 国家社会科学基金; 资助; 项目

doi: 10.3969/j.issn.2097-1826.2024.05.018

【中图分类号】 R47 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 2097-1826(2024)05-0073-04

Analysis of Nursing Scholars' Projects Funded by The National Social Science Fund of China from 2008 to 2023

YUAN Qiuyu, MENG Limin, GUO Xiufang, LIU Ting, WEN Limin, KUANG Ziyang, LIN Dongmei
(School of Nursing, Gannan Medical University, Ganzhou 341000, Jiangxi Province, China)

Corresponding author: LIN Dongmei, Tel: 0797-8269732

【Abstract】Objective To analyze nursing scholars' projects supported by The National Social Science Fund of China (NSSFC). **Methods** The websites of National Office for Philosophy and Social Sciences, CNKI, Wanfang, VIP, Baidu, Sogou and Bing were used to search for nursing projects funded by NSSFC. **Results** A total of 106 projects conducted by nursing scholars were funded by NSSFC with the largest number of funded projects being general projects (67, 63.21%). The main disciplinary type was sociology (41, 38.68%). 71.70% of leaders (76) of the funded projects had doctoral degrees and 54.72% (58) were professors. Most of them worked in universities (48 in total). **Conclusions** There is a dynamic change in the number of the nursing scholars presiding over the projects supported by NSSFC. It is suggested that nursing scholars should take into consideration the national strategy, strengthen interdisciplinary cooperation and broaden the field of academic research when applying for high-level projects in the future.

【Key words】 nursing scholar; The National Social Science Fund of China; fund; project

[Mil Nurs, 2024, 41(05): 73-76]

国家社会科学基金(the national social science fund of China), 简称国家社科基金, 是我国哲学社会科学领域最高级别的项目基金, 其资助情况很大程度上代表了哲学社会科学领域的学科发展方向及研究前沿^[1]。护理学是一门在自然科学和社会科学理论指导下的综合性应用学科^[2], 其发展离不开社会科学的帮助。然而, 国家社科基金并没有护理学的学科类别, 申报成功的护理学者与其他学科相比也较少。为帮助护理学者了解国家社科基金资助情况, 研究者检索了 1991—2023 年护理学者获国家社

科基金资助项目的立项信息, 分析护理学者获国家社科基金资助项目的现况, 为护理学者申报国家社科基金提供参考。

1 资料与方法

1.1 资料来源 国家社科基金资助项目信息由全国哲学社会科学工作办公室网站提供, 以中国知网、万方、维普等数据库, 及百度、搜狗、必应等搜索引擎补充。全国哲学社会科学工作办公室于 1991 年开始管理国家社科基金, 因此, 本研究的检索时间为 1991 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日。

1.2 检索过程 (1) 第 1 轮检索: 通过阳光高考网站查询我国护理专业招生院校(291 所), 登入高校官网, 查询护理教师名单。(2) 第 2 轮检索: 结合

【收稿日期】 2024-01-24 **【修回日期】** 2024-04-19

【作者简介】 袁秋玉, 硕士在读, 护士, 电话: 0797-8269732

【通信作者】 林栋美, 电话: 0797-8269732

百度、搜狗、必应等搜索引擎, 及中国知网、维普、万方等数据库, 查询护理教师获国家社科基金资助的项目编号。(3)第 3 轮检索: 在全国哲学社会科学工作办公室网站的“项目查询”中对应输入护理教师姓名和工作单位, 或单独输入基金项目编号, 查询具体立项信息。

1.3 资料提取 提取指标包括项目类别、学科分类、项目名称、立项时间、项目负责人、学历、依托单位、工作单位、职称等。

1.4 质量控制 所有检索过程由 2 名研究者独立完成, 每轮检索完成后进行对比, 有分歧的项目与第 3 名研究者共同讨论直至意见达成一致。

1.5 统计学处理 采用 Excel 2019 软件进行数据录入与分析, 计数资料采用频数和构成比进行描述。

2 结果

2.1 护理学者获国家社科基金资助项目数量和项目类别分析 2008 护理学者首次获得国家社科基金立项。截至 2023 年, 受助项目共 106 项, 资助项目数量呈动态变化, 见图 1。由于军事项目未在官网公布, 故未纳入本次统计范围。项目类别为: 一般项目 67 项(63.21%)、青年项目 13 项(12.26%)、西部项目 15 项(14.16%)、应急项目 3 项(2.83%)、其他 4 项(3.78%), 而中华学术外译项目、冷门绝学、重大项目和重点项目均为 1 项(0.94%)。

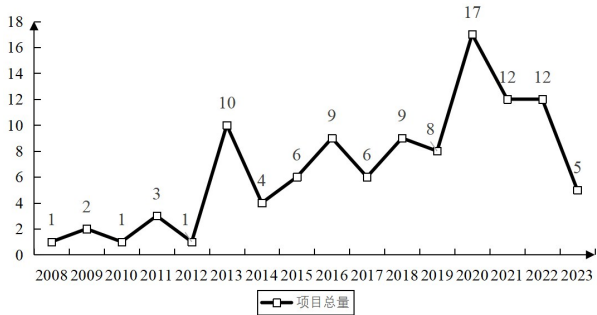


图 1 2008~2023 年护理学者获国家社科基金资助项目数量 (n=106)

2.2 护理学者获国家社科基金资助项目学科分类分析 护理学者获国家社科基金资助项目的学科分类前 3 位为: 社会学 41 项(38.68%)、人口学 28 项(26.42%)、管理学 13 项(12.26%)。见表 1。

2.3 护理学者获国家社科基金资助项目负责人学历和职称分析 项目负责人的职称以教授(58 人, 54.72%)为主, 见表 2。项目负责人的学历分布为: 博士 76 人(71.70%)、硕士 20 人(18.87%)、本科 9 人(8.49%)、大专 1 人(0.94%)。

表 1 2008—2023 年护理学者获国家社科基金资助的学科分类 (n=106)

学科分类	数量	构成比 (%)	学科分类	数量	构成比 (%)
社会学	41	38.68	哲学	1	0.94
人口学	28	26.42	语言学	1	0.94
管理学	13	12.26	马列·社科	1	0.94
军事学	4	3.78	高校思政课研究专项	1	0.94
教育学	3	2.83	中国历史	1	0.94
民族问题研究	3	2.83	体育学	1	0.94
民族学	2	1.90	图书馆、情报与文献学	1	0.94
其他	5	4.72			

表 2 2008—2023 年获国家社科基金资助的护理学者职称 (n=106)

职称	数量	构成比 (%)	职称	数量	构成比 (%)
教授	58	54.72	研究员	1	0.94
副教授	29	27.36	副研究员	1	0.94
讲师	7	6.60	助理研究员	2	1.90
主任护师	3	2.83	主任医师	1	0.94
副主任护师	3	2.83	副主任医师	1	0.94

2.4 护理学者获国家社科基金资助项目依托单位分析 项目负责人依托单位大部分为高校(共 48 所)。排名前三的高校为: 山东大学(7 项)、中南大学(6 项)、海军军医大学(5 项)、温州医科大学(5 项)。

2.5 护理学者获国家社科基金资助项目研究领域分析 资助项目研究领域主要在老年照护/养老(38 项, 35.85%)、心理(12 项, 11.32%)、传染病防控(9 项, 8.49%)等。见表 3。

3 讨论

3.1 护理学者获国家社科基金资助项目数量呈现动态变化 2011 年护理学成为一级学科后^[3], 我国护理研究蓬勃发展, 护理学者获国家级基金资助项目数量总体呈上升趋势^[4-5]。本研究结果显示护理学者获国家社科基金资助项目趋势呈动态变化。2013 年立项数量骤升, 可能与国家政策有关。2012 年, 国务院印发《“十二五”期间深化医药卫生体制改革规划暨实施方案》^[6] 后, 2013 年立项的项目大多围绕医药卫生体制改革展开。2020 年立项数最多, 达到 17 项。其中 3 项为应急项目, 可能由于 2020 年重大公共卫生事件频发, 我国为提高重大公共卫生事件应对防控能力、健全公共卫生应急管理体系, 设立了国家应急管理体系建设研究专项, 同时也导致传染病防控立项数量的增加。2014 年立项数量突然降低, 可能为青年项目申请年龄进一步限制, 且申报教育部人文社会科学研究一般项目的负责人同年度不能申请国家社科基金项目。因国家社科军事项目未能在网站检索获得, 相关最新研究成果尚未发表, 可能导致 2023 年立项数量检索不全, 出现

数量降低。建议护理学者申报国家级课题时,关注 并紧扣国家战略,服务国家发展需求。

表 3 护理学者获国家社科基金资助项目学科分类、研究领域和研究内容分析 (n=106)

学科分类	研究领域	研究内容
社会学	老年照护/养老	整合照护模式;养老机构照护不良事件;互助养老;失能风险预测;家庭照护困境及社区嵌入式支持;流动老年人再社会化;机器人陪护养老接受度;延续护理;养老机构服务质量评价;专业照护技能;面向生活质量的养老机构质量评价;长期护理服务体系;数字智能护理养老;非营利性养老机构服务;老年人长期照护服务;独居老人生活质量评价
	心理	围生期抑郁风险;心理健康状况;亲子疏离对心理健康的影响;网络对青少年男同性恋身份认同影响的社会心理机制及干预;心理状态发展轨迹模型构建;病耻感;“失独者”心理健康状况及心理弹性;心理健康教育纳入军队思政工作
	安宁疗护	安宁疗护服务;居家安宁疗护社会照护;居家安宁疗护智慧服务;农村临终关怀模式
	传染病防控	疫情协同防控机制;留学生艾滋病风险评估及服务对策;同妻生活质量现状及艾滋病易感性
	儿童	进食行为;儿童家庭教养
	慢性病	重返工作的社会支持;患者自护模式
	其它	朋辈支持;农民工健康不平等生成机制及协同治理;退休意愿;基本医疗保障服务均等化;灾难医疗救援应对;城市失独父母的生存压力与社会支持
人口学	老年照护/养老	智能技术运用行为特点及基于“数字反哺”的干预;“给予式照护”困境及突破路径;老年人虐待问题;长期照护社会支持网络及支持主体协同;家庭差异化社会支持;社区多模态脑健康促进;痴呆症综合评估与养老机构分级;丧偶老人同龄社交水平;居家长期照护质量;居家护理服务;医养结合养老服务;高龄空巢老人衰弱进程中家庭支持与社会支持;长期照护网络服务;持续照料养老社区;居家养老三级预防;健康问题的家庭及社区支持
	心理	代际支持的心理适应轨迹;农村留守老年人心理健康;代际关系的心理健康;心理卫生自助
	儿童	行为习惯;农民工子女健康;婴幼儿喂养指数、营养不良复合指标差异
	大数据/智能	数字鸿沟的治理与实现;大学生性健康服务与风险防控系统
	安宁疗护	居家临终关怀
	女性	生育健康公共服务均等化
	其他	人口死亡模式
管理学	老年照护/养老	健康服务体系;社会参与及健康促进耦合机制;认知健康促进技术;多病共存整合照护
	慢性病	医联体管理;智慧健康管理;“社区—临床—家庭”管理
	护士	集中救治的护理人力资源分层配置;护士留职意愿与创新行为
	其他	外来人口医患关系分隔同化性;药物基因组学检测项目临床准入;新疆牧业地区农村基层医疗卫生服务;医疗工作场所暴力风险
民族问题研究	老年照护/养老	社区养老;社区护理服务
	其它	农村留守人口社区健康管理
民族学	传染病防控	传染病跨境防控
	女性	生殖健康
图书馆情报与文献学	大数据/智能	临床决策业务生成的融合模型
马列·社科	教育	习近平爱国主义教育重要论述
教育学	护士	护理人才职业素养培育;护理职业能力培养;护理专业大学生专业思想动态轨迹模型构建与教育;医护类专业思政教育
哲学	传染病防控	重大传染病疫情防控护士伦理困惑及支持
中国历史	传染病防控	清代卫生防疫机制及其近代演变
体育学	女性	民族传统体育与促进湘鄂渝黔边区农村妇女健康
语言学	儿童	语前聋儿的语言康复与大脑语言功能发育的神经语言学
其它	传染病防控	基层传染病防控能力;互联网医院建设;救援人员健康风险及防控
	中医	针灸技术失传和流传的人文影响
	其他	残疾预防

3.2 护理学者获国家社科基金青年项目资助较少

2013 年王丽娜博士首次获青年项目资助,但目前护理学者获青年项目总数量仅为 13 项。国家社科基金要求申报者需满足副高及以上(含)专业技术职称(职务)或者博士学位,不具备条件者可申报青年项目。但青年项目要求申请人年龄不超过 39 岁,2014 年后申请者年龄进一步限制为 35 岁之前,这可

能导致青年项目立项数量下降^[7]。截至 2021 年,我国招收护理博士研究生的学校仅为 33 所^[8],护理学博士数量较少。同时国家社科基金在基金资助数量、资助金额及对青年学者资助力度等略低于国家自然科学基金。近年来青年科技人才培养越来越受重视,2023 年国务院办公厅印发《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》,要求全方位培

养青年人才,且2024年国家社科基金青年项目年龄限制有所放宽,鼓励青年学者发挥青年优势,积极科研创新,申报国家级课题。

3.3 护理学者获国家社科基金重大项目资助稀少

2021年,周兰姝教授和何平教授合作申报的“人口老龄化背景下的残疾预防策略与应用研究”,实现了护理学者在国家社科基金重大项目的零突破。重大项目是国家社科基金的重点,反映了我国社会需求和政府支持方向,对学科发展和科研工作具有极强的指引性和导向性^[9]。这表明护理学者学术选题契合“双一流”护理学科建设需求^[10],同时为护理学者申报高层次课题提供新方向——跨学科科研合作。跨学科科研合作是指不同学科的研究者以同一研究问题为导向,合作开展学术研究活动,实现学科知识共享,是解决当代复杂科学难题和社会问题所必须的途径^[11]。2023年国家社科基金项目首次设立了综合性选题^[12],鼓励申请人开展学科交叉综合性研究。因此,建议护理学者拓展学术视野,积极探索跨学科科研合作的新形式,提高高层次课题的立项率。

3.4 高校是护理学者获国家社科基金资助的主要依托单位

护理学者获国家社科基金资助者的依托单位大部分为高校,原因可能为高层次护理人才毕业后更倾向于进入高校从事教育和科研工作^[5]。与高校教师相比,护士科研要求较低,且临床工作繁忙,较少时间进行科研活动^[13]。本研究结果显示有10位护理学者的工作单位为高校附属医院,可能与近年来大量护理硕士研究生进入临床工作有关^[8]。他们能发现更多临床问题,直面工作痛点,并进行深入研究。近年来,护理学科建设作为现代医院管理的重要组成部分,越来越受到医院的重视。因此,为推动护理学科更长远的发展,建议加强院校合作,鼓励更多护士参加继续教育,强化科研意识,提高科研水平。

3.5 护理学者获国家社科基金资助领域集中在老年照护/养老、心理等领域

3.5.1 老年照护/养老是国家社科基金资助的重点

护理学者最早获得国家社科基金资助项目为“少数民族地区留守老年人社区护理服务研究——以湘鄂渝黔边区为例”(2008年)。截止2023年,老年照护/养老的立项数量最多(35.85%)。《“十四五”健康老龄化规划》^[14]指出:我国≥60岁的老年人占总人口比例将超过20%,且出现老年人口规模庞大、进程明显加快、城乡差异明显、人口质量不断提高的特点。2023年国家社科基金申报指南^[12]中有3项,重大项目招标选题中超过3项选题是关于老年健康老龄化和养老,因此,老年照护/养老是国家社科基金资助的重点。护理学因其学科特色,可在缓解以及

解决老年照护/养老压力中起到重要作用^[15]。建议护理学者结合自身学科特色,提出切实科学可行的研究问题,为解决老年长期照护问题提供帮助。

3.5.2 护理学与心理学紧密相联

本研究显示,护理学者获国家社科基金资助项目中涉及心理学领域的研究占项目总数的11.32%。《“健康中国2030”规划纲要》^[16]指出:要加强心理健康服务体系的建设和规范化管理,到2030年要做到常见精神障碍防治和心理行为问题识别干预水平显著提高。目前我国心理健康服务体系还无法迎接当前心理健康问题频发的挑战,而护理心理学的发展一定程度上可以弥补心理健康卫生服务资源的不足。

【参考文献】

- [1] 贾文龙.我国图书馆领域的热点议题及趋势前瞻研究——基于2010-2021年国家社科基金项目的统计分析[J].西南民族大学学报:人文社会科学版,2023,44(3):233-240.
- [2] 李小寒,尚少梅.基础护理学[M].第7版.北京:人民卫生出版社,2022:1-3.
- [3] 中华人民共和国教育部.关于印发《学位授予和人才培养学科目录(2011年)》的通知[EB/OL].[2023-08-09].http://www.moe.edu.cn/public-files/business/htmlfiles/moe/moe_834/201104/116439.html.
- [4] 姜安丽.我国护理科研发展现状与分析[J].解放军护理杂志,2021,38(10):1-3.
- [5] 杨翊芳,杨婷婷,吴婷婷,等.2011年—2022年我国护理学者国家自然科学基金资助项目研究热点分析[J].中华护理教育,2023,20(9):1139-1146.
- [6] 中华人民共和国国务院.国务院关于印发“十二五”期间深化医药卫生体制改革规划暨实施方案的通知[EB/OL].[2023-11-09].https://www.gov.cn/zhengce/content/2012-03/21/content_6094.htm.
- [7] 刘娟,王倩倩,成舒云,等.我国青年社科基金负责人连续受资助状况分析[J].情报探索,2018(4):52-58.
- [8] 尚少梅,王翠,董旭,等.对我国高等护理教育近20年发展的回顾与思考[J].中国护理管理,2021,21(9):1292-1295.
- [9] 李华锋,袁勤俭.2004—2015年国家社科基金重大项目立项项目的计量研究[J].现代情报,2016,36(11):132-139.
- [10] 李玲利,王晶,赵莹莹,等.“双一流”背景下护理学科建设的探究[J].中华护理教育,2021,18(5):412-415.
- [11] 曾粤亮,司莉.自由探索还是有组织科研:跨学科科研合作的内涵、类型与特点[J].图书情报知识,2023,40(4):81-91.
- [12] 全国哲学社会科学工作办公室.2023年度国家社科基金项目申报公告[EB/OL].[2023-08-13].<http://www.nopss.gov.cn/n1/2023/0406/c431027-32658630.html>.
- [13] 熊娟,吴嘉雯,王荣,等.青年护理人员对护理科研的认知、影响因素的调查及对策[J].卫生职业教育,2023,41(10):83-86.
- [14] 中华人民共和国国家卫生健康委员会老龄健康司.关于印发“十四五”健康老龄化规划的通知[EB/OL].[2023-08-15].http://www.nhc.gov.cn/ljks/pqt/202203/c51403dce9f24f5882abe139_62732919.html.
- [15] 周兰姝.护理学科发展现状与展望[J].军事护理,2023,40(1):1-4.
- [16] 中华人民共和国中央人民政府.中共中央国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》[EB/OL].[2023-10-25].https://www.gov.cn/xinwen/2016-10/25/content_5124174.htm.

(本文编辑:刘于晶)